

建筑与城市规划学院

“十三五”发展规划（2016-2020）



二零一五年十一月

目 录

一、发展基础.....	1
1.学科专业.....	1
2.师资队伍.....	1
3.人才培养.....	2
4.科学研究.....	3
二、问题差距.....	3
1.学科专业体系有待完善	3
2.师资队伍建设亟待加强	3
3.专业实验实训条件薄弱	4
4.科学研究创新能力不足	4
5.对外交流合作有待加强	4
三、机遇挑战.....	4
1.新型城镇化和智慧城市建设等为学院发展提供了广阔空间	4
2.学科专业优化布局与院系调整为学院发展搭建了基础平台	5
3.专业评估认证和新兴学科发展为学院提供了难得发展机遇	5
四、发展任务.....	6
1.发展目标思路.....	6
2.办学规模预测.....	6
3.学科专业建设.....	7
4.师资队伍建设.....	7
5.教育教学改革.....	8
6.科技创新驱动.....	10
7.社会服务能力.....	11
8.对外合作交流.....	11
9.党建思政教育.....	11
10.学生教育管理.....	12
五、保障举措.....	12
附表 建筑与城市规划学院“十三五”发展指标梗概表.....	13

建筑与城市规划学院“十三五”改革与发展规划

（2016-2020）

为进一步提高建筑与城市规划学院办学水平和办学质量，根据《重庆交通大学“十三五”及中长期改革发展规划编制工作方案》（交大〔2015〕193号）文件精神，结合实际情况，特编制建筑与城市规划学院“十三五”发展规划。

一、发展基础

在高等教育转型发展、质量提升的新阶段，学校抢抓机遇，优化学科专业布局，于2015年7月正式组建成立建筑与城市规划学院。学院由原土木建筑学院建筑系、河海学院资源与环境科学系部分专业组建而成。现设有建筑系、风景园林系、城乡规划系和地理信息科学系等四个教学系以及建筑城规实验室。

1. 学科专业

学院现有地理学1个一级学科硕士点（2011年），涵盖自然地理学（2006年）、人文地理学（2011年）、地图学与地理信息系统（2011年）3个二级学科硕士点；建筑与土木工程硕士1个专业学位培养领域（2001年）。开设有建筑学（2000年）、风景园林（2014年）、人文地理与城乡规划（2001年）、地理信息科学（2006年）等4个本科专业。2014年，建筑学专业与土木工程相关专业组建土木建筑学科群，地理信息科学专业与水利工程相关专业组建水利水运工程学科群，获批为重庆市高等学校特色学科专业群。2011年地理学成为重庆交通大学校级重点学科。

2. 师资队伍

学院现有教职工43人，其中专任教师36人。教师中教授5人、副教授10人，讲师14人；具有高级职称的人数占教师总人数的41.67%；具有博士学位教师14人，占教师总人数的38.89%；具

有硕士学位教师 20 人，占教师总人数的 55.56%（表 1）；教师队伍中有交通部新世纪“十百千人才工程”第一层次人选 1 人、交通部优秀青年骨干教师 1 人、重庆市学术技术带头人 1 人、重庆市青年科技阳光计划人选 1 人，重庆市高等学校青年骨干教师 1 人。

表 1 建筑与城市规划学院师资队伍汇总表（单位：人）

专业	教师职称				教师学历			总人数
	正高	副高	中级	初级	博士	硕士	本科	
建筑学	1	2	9	4	2	13	1	16
风景园林	0	2	4	2	1	6	1	8
地理信息科学	2	3	1	0	6	0	0	6
人文地理与城乡规划	2	3	0	1	5	1	0	6
合计	5	10	14	7	14	20	2	36

3.人才培养

学院现有在校本科生 700 余名，研究生 50 余名。近年来，学院大力推进素质教育，深化教学改革，承担省部级教育教学改革项目 13 项；制订完善了建筑学、风景园林、人文地理与城乡规划、地理信息科学专业课程体系。学生积极参加校内外科技创新活动，屡获佳绩。毕业生初次就业率名列学校前茅，其中建筑学专业就业率一直维持 100%。应届毕业生考研升学率保持在 20%左右，考取了北京大学、中国人民大学、同济大学、武汉大学、东南大学、重庆大学等知名高校或出国深造。学生在霍普杯国际大学生建筑设计竞赛、“挑战杯”全国大学生课外科技作品竞赛、“Autodesk Revit 杯”全国大学生建筑设计竞赛、全国大学生结构竞赛、全国高校 GIS 技能大赛、全国高校“斯维尔杯”BIM 软件建模大赛、全国大学生交通科技大赛、全国大学生英语竞赛以及全国大学生数学建模竞赛等科技活动和学科竞赛中取得了优异成绩，获得国家级、省部级奖项 50 余项，大学生创新、创业训练计划项目 10 余项，其中国家级 2 项、省部级 4 项，公开发表学术论文 12 篇。

4.科学研究

近年来，学院教师主持、主研国家级课题 20 余项，主持、主研省部级课题 60 余项；获国家专利及软件著作权 8 项；完成专著、编著和教材 20 余部（其中全英文 1 部）；发表论文 300 余篇，其中 SCI 收录 20 余篇，EI 收录 50 余篇，CSCD、CSSCI 收录 50 余篇，ISTP 收录 10 余篇，中文核心 110 余篇。科研项目曾获教育部科学技术进步奖二等奖、中国公路学会科学技术进步一等奖、中国水土保持学会科学技术一等奖等；设计作品曾获中国人居典范最佳设计方案金奖、中国西部生态环境与节能减排设计金奖、全国园冶杯设计铜奖等。

二、问题差距

1.学科专业体系有待完善

在建筑类方面，学院目前无一级学科硕士学位授予权及二级学科硕士点，无独立的专业学位领域和市级重点学科、平台，导致很难吸引强有力支撑的创新型人才和高水平学术带头人；地理学无高水平学科科研平台，在学科方向和特色方面还有待进一步凝练；须进一步加强建筑学和地理学学科专业建设与发展的深度融合。

2.师资队伍建设亟待加强

专任教师人均教学工作量偏高，外聘教师不足。按照《高等学校建筑学本科指导性专业规范》办学要求，师生比应为 1:12，目前我院建筑学师生比为 1:22。我院建筑、园林、规划方面专业教师缺口较大，学缘结构、年龄结构、职称结构有待优化。建筑学、风景园林、城乡规划和地理学缺少高层次的学术带头人和创新型拔尖人才，在传统建筑历史保护、建筑技术、地理信息系统开发、测绘地理信息工程、智慧城市以及生态文明建设等方面尚未能形成有特色的科研与教学创新团队。

3.专业实验实训条件薄弱

建筑类学科虽然有实验室，但距离本科专业规范所要求的标准条件相距甚远。建筑学专业实验室无专项资金支持，仅能维持资料室基本运转，建筑构造、建筑物理、建筑模型、CGB(CAD/GIS/BIM)等关键实验系统亟待加强建设。风景园林、人文地理与城乡规划和地理信息科学等专业尚无专业实验室，相关课程实验安排在河海学院仿真实验室和土木工程学院测绘与空间信息处理实验室，不利于学科专业建设与高素质人才培养。据初步统计，南岸和双福校区专业教室和实验室用房面积共计 2410 m²，按照本科专业规范测算教学和实验用房面积应为 7140 m²，缺口达 4730 m²，现有实验设备条件无法支撑学科专业建设发展和人才培养。

4.科学研究创新能力不足

缺乏建筑类设计、规划和地理信息系统应用等方面的学科科研平台，科研项目经费偏少；未能形成高水平的科研创新团队；公开发表的高水平学术论文数量偏少，具有重大影响的基础性、创新性科研项目和研究成果少。

5.对外交流合作有待加强

缺乏稳定的国际交流与合作平台和渠道，与国内外知名院校的交流合作较少；专任教师参加高层次国际会议、出国留学和访问培训人次不多，师生国际视野有待拓展。

三、机遇挑战

1.新型城镇化和智慧城市建设等为学院发展提供了广阔空间

在“创新驱动发展”、“一带一路”和“长江经济带”、“四个交通”等国家战略、重庆地方经济发展和产业结构调整的大背景下，按照“创新、协调、绿色、开放、共享”5个发展理念，新型城镇化、绿色建筑和智慧城市建设为学院的发展提供了广阔空间。

2.学科专业优化布局与院系调整为学院发展搭建了基础平台

2015 年学校抢抓机遇，大力实施“特色发展、创新驱动，质量立校、人才强校，综合改革、深度开放”发展战略，开展了学科专业布局优化与院系调整工作，将地理学科、建筑类学科分别由河海学院和土木建筑学院划出并进行整合，正式组建建筑与城市规划学院。该调整能更好地加强地理学与建筑类学科的融合，可极大地促进地理学和建筑类学科快速发展，同时也能带动风景园林、城乡规划一级学科及相关专业的建设与发展。

3.专业评估认证和新兴学科发展为学院提供了难得发展机遇

建筑学专业自 2000 年开始招生，小步快跑，实施小班教学，人才培养质量和社会声誉逐步显现。当前，建筑学专业教育评估已成为评价我国高校建筑学专业办学水平、教育质量、学科水平以及学术声誉的重要指标。目前，全国建筑学通过研究生教育评估的高校仅有 35 所，通过本科教育评估的高校仅有 56 所。这既是挑战，更是机遇，只要加强教学科研平台建设，完善学科专业体系和人才培养体系，顺利通过建筑学专业评估，可为学院未来发展奠定坚实的基础。

在地理学方面，当前地理学学科发展趋势主要体现在人文地理和自然地理高度融合、地理事物的成因和变化机理微观研究以及地理学应用研究领域方法与技术的现代化等方面。地理学与相关学科的耦合，拓宽了本学科研究领域，不断形成许多新的交叉学科；其中，地理学内部综合研究逐渐成为区域可持续发展的基础理论学科；地理事物的成因与变化机理研究有利于制定有效的预防对策和人工调控方案；地理学研究方法与技术的现代化使当代地理学从经验科学走向实验科学。上述地理学学科发展趋势为我校地理学与国内高校同台竞争提供了难得的发展机遇。

四、发展任务

1.发展目标思路

发展目标：通过五年的建设，以交通为载体，在区域规划、建筑与景观、地理信息科学等领域办出特色，建成在西部地区具有较大影响力的**教学研究型学院**。其中，**地理学成为重庆市重点学科，建筑学专业进入全国排名前 70 名。**

建设思路：坚持立德树人，以学科建设为龙头，以人才培养为根本，加强教学科研平台建设，完善学科专业体系和人才培养体系，积极推进协同创新和创新创业教育，提高教育教学质量，培养建筑、规划、设计等方面“顶天立地”的创新创业人才。未来 5 年将获得**风景园林专业学位授权点**，组建“**重庆交通大学建筑规划设计研究院**”和“**绿色建筑与智慧城镇学科科研平台**”。

2.办学规模预测

到 2020 年，学院在校生总人数达到 1200 人左右（表 2）。其中，研究生地理学 90 人、建筑与土木工程硕士授权领域 45 人、风景园林 40 人；本科生建筑学 300 人、风景园林 300 人、城乡规划 180 人、地理信息科学 120 人、人文地理与城乡规划 120 人。

表 2 建筑与城市规划学院“十三五”期间在校生规模测算表（单位：人）

学科本科		分年级学生规模及预测						在校生小计
		2015	2016	2017	2018	2019	2020	
硕士授权学科	地理学	11	15	20	25	30	35	90
	建筑与土木工程	7	8	10	10	15	20	45
硕士授权领域	风景园林			10	10	10	10	40
	建筑学（五年制）	165	120	120	120	120	120	600
风景园林（五年制）								
本科专业	城乡规划（五年制）			30	30	60	60	180
	地理信息科学	33	30	30	30	30	30	120
	人文地理与城乡规划	32	30	30	30	30	30	120

全 院	分年级小计	248	203	250	255	295	305	1195
-----	-------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	------

3.学科专业建设

- 筹建城乡规划（五年制）本科专业；
- 申报地理学省部级重点学科；
- 建设风景园林专业学位领域；
- 迎接建筑学、风景园林专业评估；
- 做好特色学科专业群和校级专业建设与综合改革项目等。

4.师资队伍建设

---**引进和外聘高层次人才**:人才是学院建设发展的根本和核心力量，按期完成建筑学、风景园林、城乡规划、人文地理与城乡规划、地理信息科学的高层次人才引进计划（表3），优化师资结构，积极聘请国内外知名高校的著名专家学者担任学院的名誉教授或客座教授。力争“十三五”末，专任教师队伍达到76人。其中拥有博士学位的教师达到49人，占教师总数的64.5%；拥有硕士学位的教师达到25人，占教师总数的32.9%；拥有副高级以上职称的教师达到28人，占教师总数的36.8%左右。

表3 建筑与城市规划学院“十三五”师资队伍建设规划表（单位：人）

类型	学科专业要求	分年度人才引进计划					小计
		2016	2017	2018	2019	2020	
专任 教师	建筑学：建筑类博士、高级职称带头人	3	3	2	2	1	11
	风景园林：博士、高级职称带头人	2	2	2	1	1	8
	城乡规划：博士、高级职称带头人	1	2	2	2	2	9
	地理信息科学：地理信息系统/测绘类/计算机类博士、正高级职称带头人	1	1	2		1	5
	人文地理与城乡规划：博士、正高级职称带头人		1		1		2
专职实验人员	建筑类、地理类博士或优秀硕士	2	1		1	1	5
分年度小计		9	10	8	7	6	40

---加快教学科研团队建设：更新教师教育观念，打造一支师德高尚、业务精湛、治学严谨、敢于创新、结构合理、团结合作、在市内具有重大影响力的教学科研团队。遴选培育建筑学、智慧城市、生态地理等校级教学科研创新团队，力争获得一批高水平科研项目，提升学院科技创新实力。

---加强青年骨干教师培养：提高教师的专业技术应用能力、教育教学能力、课程开发与教学改革能力；提高教师出国交流学习比例；积极开展并规范学科组、课程组等教研室活动，优化调整教研室设置，落实经费和场地。积极争取学校政策，在教师职称、人事代理、人员评聘等方面给予建筑与城市规划学院特殊支持。

---建设优良师德师风：加强师德教育，全面落实立德树人根本要求，以教师的人格魅力和良好教风带动学风建设，杜绝学术不端行为；加强对学生教育、管理、引导并形成良好的学风，激发学生学习的自主性和积极性。力争每学期举办 1-2 轮教学公开课、教学示范课，开展优秀教案评比，定期组织教学法活动研讨等。

5.教育教学改革

---创新人才培养模式：“十三五”期间，学院结合国家新型城镇化建设需要，立足改善人居环境、推进绿色建筑和可持续发展，以创新能力和实践能力培养为主线，坚持厚基础、宽口径、高素质、重应用为原则，构建知识-能力-素质协调发展的理、工结合型创新人才培养体系，提高教育教学质量。人才培养注重“三个对接”，即：培养目标与产业需求对接、课程体系与职业能力对接、培养标准与资质认证对接，采取以“工程的系统性、知识的复合性和能力的多样性”为核心的人才培养模式，积极探索小班教学模式，营建分阶段、多层次的创新实践教学体系，培养学生工程实践能力。

---优化人才培养方案：根据学科专业发展和市场需求，做好建筑学、地理学大类招生专业人才培养方案；着力加强课程体系规划

与课程整合力度，将课程按照公共基础知识、学科基础知识、素质拓展知识和专业技术知识等四个模块进行设计；加强实践教学环节，优化学生创新创业课程体系和第二课堂，提高人才培养质量。

---教学质量与改革工程：围绕建筑学、风景园林、城乡规划、地理学 4 个一级学科及专业体系建设，强化学科优势和专业特色，实施校级及以上本科工程项目 1-5 项，重点建设建筑设计原理、城市规划原理、绿色建筑等特色课程、视频公开课 3-5 门；出版城乡规划概论、建筑综合表现（上下篇）、民用建筑设计原理等教材专著 5-10 部，修订一批实验教学指导书或专业资料。深化小班教学改革，积极探索启发式、探究式、讨论式、参与式等教学方式。“十三五”期间，力争本科学生初次就业率 90%以上；学生参加校级及以上创新创业训练项目 10-20 项；学生获得各级奖励 50-100 项。

---教学管理与质量监控：修订完善教学管理制度，青年教师培养导师制与学生学业导师制和科研导师制。实行教学督导，完善二级督教制度。实行多种教学评价方式并用，实现从注重结果评价向注重过程评价转变、从注重分数评价向注重能力评价转变、从注重校内课堂评价向校外评价延伸，建立起有利于学生综合素质提高的评价体系。

---实验室建设与改革：根据专业教学需求和本科评估要求，利用好外国政府优惠贷款、中央与地方共建专项资金、校级教学建设经费，购置实验设备，完善实验室管理制度，为学院教学、科学研究、产学研合作等提供良好平台。建设**建筑与城乡规划实验中心**，规划设置基础教学系统、建筑物理实验室、建筑模型实验室、建筑构造技术实验室、风景园林综合实验室、云端 CGB(CAD/GIS/BIM) 技术集成实验室、实验室资料系统、云端 CGB 虚拟仿真实验室、城市环境实验室等 9 个实验室（表 4）。积极开展绿色节能建筑、生态型智慧城市、虚拟现实技术等热点研究。力争在“十三五”期间将

实验中心建设成为西南地区建筑与城乡规划类学院实验室前三甲。

表 4 建筑与城市规划学院实验室建设年份及资金需求汇总表

建设 项目	资金需求(万元)	建设年份
基础教学系统（增建）	48.00	2016
建筑物理实验室（增建）	155.48	2016
建筑模型实验室（增建）	27.80	2016
实验室资料系统（增建）	97.55	2016
建筑构造技术实验室（新建）	61.00	2016
风景园林综合实验室（新建）	22.00	2016
云端 CGB 技术集成实验室（新建）	237.79	2016
城市环境实验室（新建）	62.02	2016
云端 CGB 虚拟仿真实验室（新建）	480.85	2017
期刊图书购置、实验室运行维护	10.00	2018
实验室运行维护、规章制度完善	10.00	2019
实验室运行维护、规章制度完善	10.00	2020
费用合计	1222.49	

6.科技创新驱动

结合学科发展趋势，规划建设“绿色建筑与智慧城镇学科科研平台”，积极培育组建科研创新团队；加强高水平基础研究和应用研究，争取发表一批高水平文章，积极承担国家级和省部级项目。“十三五”期间，力争国家级项目 **3-5** 项，省部级项目 **5-16** 项，科研总经费 **450** 万元；争取获得厅局级及以上科研奖励 **3-5** 项；出版学术著作 **3-5** 部；发表科研、教改论文 **200** 篇以上。

促进科研与教学深度融合。加大教师课题对学生的支持和培养力度，引导和激发教师指导学生参与科研的积极性，择优支持大学生创新实验计划，建立学生科研报告制度，加强对学生科研的扶持和引导，发挥重大课题的辐射作用；鼓励专任教师开展教学改革研究，筹备组建优秀教学团队，推进硕士研究生工作室建设，积极开展学生课外科技竞赛活动。

7.社会服务能力

坚持开放办学，按照“与政府产业对接实现校地合作，与行业企业对接实现校企合作，与其他高校对接实现校校合作”的三层对接模式，拓展产学研合作新领域、搭建新平台。到2020年，积极筹建重庆交通大学建筑规划设计院；力争与重庆4大建筑城市规划设计院签订战略合作协议；积极谋划重庆建筑节能技术协同创新中心；搭建服务型院级校友会，加强学院与校友之间的合作。

8.对外合作交流

加强国（境）内外合作建设CGB（CAD-GIS-BIM）技术虚拟仿真平台与技术培训；大力引进国（境）外智力人才，增加**聘请外籍专家的数量**，实施**国内外学术会议资助计划**。积极拓展与国外和港澳台地区的高校、科研院所和跨国企业的交流与合作。主动加强与地方政府的外办、侨联、台联以及落户中国的世界知名跨国企业的联系，同时充分利用出国交流的师生、来华留学生和外籍专家等海外关系，拓宽学院国际交流与合作的途径，为学院发展需要积极搭建更多的交流与合作平台。“十三五”期间，力争聘请长、短期国（境）内外专家达到5-10人次；教师与学生参加国内、国际学术会议40-60人次。

9.党建思政教育

加强党组织建设，制定计划、明确分工、突出重点、落实责任、强化监督。继续推行书记、院长带头上党课；广泛征求教职工意见，贯彻落实三严三实；加强党章和党的基本理论专题学习，严格执行《中国共产党廉洁自律准则》和《中国共产党纪律处分条例》；提高党员队伍建设水平，坚持党员发展“做大基数、拉长链条、加强培养、保证质量”16字要求；建设服务型党组织，设立学院教工党员爱心基金；发挥工会、教代会的桥梁纽带作用，及时解决教职工和学生反映突出的困难和问题；开展

丰富多彩的活动，凝聚活力，营造和谐向上的学习和工作氛围。

10. 学生教育管理

建立健全学生教育管理制度，提高教育管理水平和工作效率。加强学生日常教育管理，确保学生安全稳定，积极开展“135”师生结对帮扶工程，加大对学习困难、家庭经济困难以及特殊学生的帮扶力度，促进学院学风建设，营造良好的学习和成长环境。鼓励和引导学生积极参加校内外社会实践和科技创新活动，培养学生创新意识，增强学生创新能力，提高学生综合素质和能力。积极拓展就业市场，开展行之有效的就业教育、咨询和服务，确保应届毕业生就业率和升学率逐年提高。

五、保障举措

为保证目标任务的实现，在“十三五”期间学院的保障措施主要有：加强学院领导班子建设，为实现学院规划目标提供坚强有力的组织保障；建立健全各项规章制度，为实现我院规划目标提供科学规范的制度保障；加大教学、科研经费投入，为实现学院“十三五”规划目标提供充分的经费保障。

附表 建筑与城市规划学院“十三五”发展指标梗概表

分类指标		分年度预测						在校生小计	
		2015	2016	2017	2018	2019	2020		
办学规模	硕士授权学科	地理学	11	15	20	25	30	35	90
	硕士授权领域	建筑与土木工程	7	8	10	10	15	20	45
		风景园林			10	10	10	10	40
	本科专业	建筑学（五年制）	165	120	120	120	120	120	600
		风景园林（五年制）							
		城乡规划（五年制）			30	30	60	60	180
		地理信息科学	33	30	30	30	30	30	120
		人文地理与城乡规划	32	30	30	30	30	30	120
全院	分年级小计	248	203	250	255	295	305	1195	
学科专业	新增城乡规划本科专业				▲				
	地理学市级重点学科					▲			
	接受建筑学专业评估					▲			
	新增风景园林硕士授权领域				▲				
师资队伍	专任教师数		36	46	56	63	70	76	
	建筑学类师生比（12:1）								
	高级职称教师占比（%）		41.7					36.8	
	博士学位教师占比（%）		38.9					64.5	
	海外留学工作教师占比（%）								
	外聘教师人数				1	1	1	2	
	校级教学科研创新团队				1			2	
	市级教学科研创新团队							1	
人才培养	专业专项建设数		3	4	2	1			
	课程改革、开发项目		1	1	1	1	1	1	
	专著、教材出版			2	3	3	3	3	
	毕业生就业率		90	90	90	90	90	90	
	毕业生考研率		18	20	20	20	20	20	
	在校生出国交流人次		3	3	3	3	3	3	
	在校生四级通过率		75	75	75	75	75	75	

分类指标		分年度预测						小计
		2015	2016	2017	2018	2019	2020	
科学研究	科研经费	50	60	70	80	90	100	450
	科研项目数	4	6	8	10	12	14	54
	国家级、省部级纵向科研项目	2	3	3	4	4	5	21
	高水平论文数	25	25	30	35	40	45	200
	专利数	2	3	3	4	4	5	21
	国际学术交流人次	2	2	4	4	6	6	24
条件保障	专业设计教室面积（生均 3m ² ）	1680	2160	2640	3120	3480	3600	
	艺术/美术教室面积（保障 1 个年级）	240	480	720	720	720	720	
	多媒体教室面积（保障 1 个年级）	120	360	360	360	360	360	
	评图室内空间（保障 1 个年级）	240	480	720	720	720	720	
	建筑物理实验项目开出率（≥80%）	80%	80%	80%	80%	80%	80%	
	专业生产实习基地面积（校内/m ² ）	0	室外 100	室外 300	室外 300	室外 300	室外 300	
	校外实习基地数	14	18	22	24	26	30	
	仪器设备值	50 万	200 万	400 万	500 万	550 万	580 万	
	相关法规文献、参考资料 与教学数据库网络检索（齐全）	部分	部分	部分	齐全	齐全	齐全	
	专业中文期刊（30 种以上）	5	15	30	30	30	30	
	专业外文期刊（20 种以上）	0	5	20	20	20	20	
	图书、期刊（不少于 4 种语言）	1	2	4	4	4	4	
专用教学资料室面积（3m ² ）	120	120	360	360	360	360		

附表 建筑与城市规划学院“十三五”特色专业学科群

专业名称	级别	经费	建设期限	备注
土木建筑	市级	300万	2014.12-2016.12	土木工程学院牵头
水利水电工程	市级	100万	2014.12-2016.12	河海学院牵头

附表 建筑与城市规划学院“十三五”专业建设计划

专业名称	级别	经费	建设期限	负责人
建筑学	校级	20万	2013.9-2016.10	董莉莉
地理信息科学	校级	20万	2013.9-2016.10	何勇
风景园林	校级	20万	2015.1-2017.12	董莉莉
人文地理与城乡规划	校级	20万	2016.1-2018.12	林孝松

附表 建筑与城市规划学院“十三五”课程改革

课程名称	级别	经费	建设期限	负责人
建筑设计原理	校级	3万	2014.03-2016.02	董莉莉、魏晓
城市规划原理	校级	3万	2013.11-2016.01	周蕙

附表 建筑与城市规划学院“十三五”课程开发

专业名称	级别	经费	建设期限	负责人
绿色建筑	校级	5万	2014.3-2017.2	董莉莉

附表 建筑与城市规划学院“十三五”规划出版专著教材

教材（专著）名称	对应课程	出版时间	负责人
园林景观材料	园林景观材料	2016	董莉莉
建筑综合表现（上下篇）	建筑表现1、2（手绘、计算机）	2016	姚阳
民用建筑设计原理	民用建筑设计原理	2016	董莉莉
遥感地学分析	遥感地学分析	2016	牟风云
长江中游人居景观研究		2016	汪峰
区域生态系统健康与管理		2016	官冬杰

西南彝族传统聚落与建筑文化		2016	温泉 董莉莉
城乡规划概论	城乡规划概论、城市规划原理	2017	何锦峰 董莉莉
风景园林遗产保护与设计	风景园林遗产保护与设计	2017	董莉莉 温泉
地理信息系统原理与应用	地理信息系统原理与应用	2017	林孝松
房地产估价	房地产评估	2017	黄海
地票制度运行机理及持续发展研究		2017	陈春
地理数学方法	地理数学方法	2017	林孝松